Ontwerp een duurzame oplossing!

In de module “Hoe kunnen we verduurzamen?” heb je veel geleerd over duurzaamheid en de opwarming van de aarde. Als het goed is weet je dat iedereen daar een steentje aan moet bij dragen.

Nu is dat helaas voor veel mensen wat lastiger. Ze weten niet waar ze moeten beginnen of zijn slecht geïnformeerd. Aan jullie is de opdracht om mensen te informeren over een probleem die te maken heeft met het klimaat of invloed heeft met het klimaat en daar oplossing voor te bedenken.

Voor deze opdracht mag je samenwerken in groepjes van 3 a 4 personen.

**We beschrijven de opdracht voor jullie in stapjes:**

* Het probleem
* De duurzame oplossing
* Het beoordelingsformulier

# Het probleem

Kijk in je omgeving, online, waar je maar wilt. Valt je iets op? Iets wat niet klimaat neutraal gaat of wat duurzamer kan verlopen? Oftewel, een probleem. In het eerste gedeelte van de opdracht moet je dit probleem beschrijven. Leg uit wat je ziet, wat het probleem is en waarom het een probleem is. Dus waarom beïnvloedt dit het klimaat op een negatieve manier?

Voorbeeld:

1. In het hoofdstuk “nog meer manieren” heb je een filmpje gezien over verschillende duurzame oplossingen. Benjamin Stern zag een probleem: Shampoo komt in plastic wegwerp verpakkingen. Plastic is een niet duurzame grondstof en dit is slecht voor het milieu. We moeten de hoeveelheid plastic zien te verminderen.
2. In het hoofdstuk “nog meer manieren” heb je nog een filmpje gezien. Laurence Kemball-Cook weet van het klimaat probleem en weet dat we meer groene vormen van energie moeten hebben. Wat hij zag was dat er veel straat lichten zijn die continue aan staan en vaak niet door groene energie gevoed worden. Dit is slecht voor het milieu. Energie verspilling en niet groene energie die gebruikt wordt en dus gemaakt wordt op een niet groene manier.

Dit zijn twee voorbeelden van een probleem die je kunt gebruiken als inspiratie. Zoek een probleem waar nog geen duidelijke oplossing voor is! Hoe meer nieuwe ideeën en uitvindingen, hoe groter de kans dat we de aarde gaan redden.

**Belangrijk: De beschrijving van je probleem moet tussen de 200 en 300 woorden zitten.**

# De duurzame oplossing

Nu je een probleem hebt gekozen kun je een oplossing gaan bedenken die duurzaam is. Je oplossing is creatief en origineel en mag van alles zijn wat je maar wilt. Hier kun je al je creativiteit op los laten en wild “outside of the box” denken. Dit is waar jongere mensen vaak beter in zijn dan volwassenen. Het is wel belangrijk dat je kunt uitleggen waarom jou oplossing duurzaam is.

Voorbeeld:

1. Benjamin Stern maakte shampoo capsules met een oplosbaar omhulsel wat niet gemaakt is van plastic. Er is geen wegwerp verpakking, dus geen afval. Hoe minder afval hoe beter voor de planeet.
2. Laurence Kemball-Cook maakte tegens die energie maken wanneer iemand er op staat. Zo kunnen ze energie leveren aan nabijgelegen lampen of reclame borden in een metrostation. De energie wordt op een groene manier opgewekt en wanneer er niemand op loop of in de buurt is gaan de lampen dus ook niet aan. Groene energie plus geen energie verspilling.

**Belangrijk: De onderbouwing van je oplossing moet tussen de 200 en 300 woorden zitten.**

Naast dat je een stukje moet schrijven over je oplossing moet je ook een prototype maken. Dit prototype moet je klaar hebben wanneer iedereen zijn product gaat presenteren. Dit prototype is dus een voorbeeld van jullie uitvingen maar dan in het klein. Hiermee kun je uitleggen en laten zien hoe het werkt.

Tijdens de presentatie vertel je eerst over het probleem en dan vertel je over je oplossing en waarom die duurzaam is. Zorg dat je dit niet voorleest maar hebt onthouden.

**Belangrijk: De deadline voor het inleveren van je schriftelijke beschrijvingen en de datum van de presentaties bepaalt de docent.**

Voor zowel de probleem beschrijving als de onderbouwing van je oplossing mag je bronnen gebruiken.

Op de volgende pagina is het beoordelingsformulier.

# Beoordelingsformulier

Voor dit project krijg je natuurlijk een cijfer. Om er zeker van te weken dat iedereen eerlijk beoordeeld wordt en dat het voor jou duidelijk is waar je op beoordeeld wordt is er een beoordelingsformulier. Die zie je hieronder. Je docent zal dit formulier gebruiken bij het beoordelen van zowel je schriftelijke beschrijving als je prototype. Ook je presentatie skills tellen mee, maar niet zo zwaar. Het is vooral belangrijk dat je oefent met presenteren en je ideeën delen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0 punten | 1 punt | 2 punten |
| Schriftelijk | De schriftelijke beschrijving staat vol met spel en taal fouten. Het document is slordig, geen namen of titel, etc | Geen spelfouten, duidelijk, namen staan gegeven. Een net document. |  |
| Probleem beschrijving | Beschrijving valt niet binnen de 200-300 woorden. | Het probleem is duidelijk beschreven.  | + de beschrijving bevat een bron.  |
| De oplossing | De oplossing is niet iets nieuws. Een bekende uitving die wordt gebruikt. Of is beschreven in de module | De oplossing is creatief maar niet ongekend.  | De oplossing is zeer creatief en heel erg nieuw! |
| Onderbouwing van de oplossing | Beschrijving valt niet binnen de 200-300 woorden. | De oplossing is duurzaam en dit wordt duidelijk uitgelegd.  | + de beschrijving bevat een bron.  |
| Het prototype | Het is slordig, niet werkend, valt uit elkaar etc.  | Het werkt, maar is niet netjes afgewerkt.  | Prachtig en werkend! |
| Presentatie | Jullie wisten niet te vertellen wat er in je schriftelijke beschrijving stond.  | De boodschap is goed overgekomen.  |  |
| Cijfer = het aantal punten.  |